

AGRICULTURA - AGROALIMENTARIO

2009

La agronomía es la ciencia encaminada a entender los mecanismos en juego en agricultura y a mejorarlos. La agricultura se nutre con las reflexiones agronómicas. La agronomía aporta a las actividades agrícolas los conocimientos científicos y técnicos necesarios. Su papel es en lo esencial el de proveer alimentación a la humanidad.

Con más de 10 000 empresas presentes en el conjunto del territorio, la industria agroalimentaria es el segundo empleador francés. Propone una gran diversidad de oficios, de competencias y de opciones profesionales. Al verse confrontado con la mundialización, este sector se encuentra en plena transformación. Adaptarse a la nueva organización del mercado en el seno de la Unión europea e innovar para conquistar nuevos mercados internacionales son estos dos ejes importantes para la industria agroalimentaria en Francia

GENERALIDADES

Se ve aparecer también nuevas tendencias : los consumidores actuales se interesan más que antes en las cuestiones de seguridad alimentaria y en los temas medioambientales. La agricultura biológica u orgánica ofrece un cierto número de garantías en cuanto a la calidad de los productos. La agricultura razonada corresponde a enfoques globales de gestión de explotación que más allá del acatamiento de la normativa, apuntan a reforzar los impactos positivos de las prácticas agrícolas sobre el medio ambiente y a reducir los efectos negativos de las mismas sin cuestionar la rentabilidad económica de las explotaciones.

El sector de las pescas marítimas y de la acuicultura entra hoy en día en la política común de las pesca de la Unión europea, que quiere desarrollar estos sectores, esenciales para la vida de las regiones litorales.

La viticultura es una actividad agrícola que consiste en cultivar la vid con el fin de producir uva. Está guiada por la enología, ciencia de la vinificación o arte de transformar la uva en vino. El diploma nacional de enólogo (DNO) a nivel bac + 4 es obligatorio para ejercer esta actividad. La preparación para obtener el diploma nacional de enólogo es impartida en cinco centros universitarios, en la Facultad de enología de Burdeos, en el Instituto Jules-Guyot de Dijon, en la universidad Paul-Sabatier de Toulouse y en la universidad de Reims, así como en la ENSA de Montpellier. Los estudios de enología tienen un gran componente científico (biología, química, física).

Subcampos :

Agricultura, Agricultura biológica, Agroalimentario, Agronomía, Acuicultura, Pesca, Viticultura.

Ver también fichas sectores : Actividades marítimas y ciencias del mar, Biología, Medio ambiente, Desarrollo sostenible...

Sectores de actividad :

industria, producción, transformación, protección del medio ambiente, empresa, ganadería, viña, cultivo, logística, laboratorio...

ORGANIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS SUPERIORES

La agricultura es un sector en constante evolución que contrata a cada vez más jóvenes diplomados. La escuela de agricultura de Grignon, hoy en día integrada al grupo AgroParisTech, cuya fundación remonta a 1827, es una de las escuelas más antiguas que existen todavía en este campo. Las formaciones de la enseñanza superior cuentan con 13 000 estudiantes repartidos en más de 20 instituciones. Del CAP al Master pasando por los BTS (Brevet de technicien supérieur) o los DUT (Diploma universitario de tecnología), existe un amplio abanico de formaciones cortas o largas. Existen varios BTS en el campo agroalimentario con diferentes especialidades, por ejemplo industrias de cereales, biotecnologías, etc.

En la universidad los estudiantes pueden seguir la carrera habitual LMD : licence, master, doctorado. Las licencias con menciones Ciencias de la Tierra y Ciencias de la Vida son las más adaptadas a la continuación de estudios en los campos agrícola y agroalimentario. Permiten el acceso a deuxième cycles, pero también el ingreso a escuelas de ingenieros. Las licencias profesionales son formaciones muy densas y muy prácticas que capacitan rápidamente para ejercer un oficio. Son muy numerosas y se preparan lo más a menudo en un LEGTA (liceo de enseñanza general y tecnológico agrícola).

Los IUP (institutos universitarios profesionalizados) imparten formaciones con objetivo profesional. Los estudios duran tres años y las prácticas ocupan un lugar importante. Para esta formación se admite a nivel del bac +2 años para llegar finalmente a nivel de master 2 (bac +5 años).

Escuelas de ingenieros ofrecen una enseñanza en estos campos, otras ofrecen especializaciones en 2do ó 3er año. Se preparan a los concursos para ingresar a las Escuelas nacionales de ingenieros de trabajos agrícolas en dos años : preparaciones agro-Enita BCPST (biología, química, física y ciencias de la tierra).

LOS PRINCIPALES EJES DE INVESTIGACIÓN

Preservación del medio ambiente y gestión del espacio rural

Las investigaciones en este campo deben generar conocimientos sobre el funcionamiento de los ecosistemas cultivados y también proporcionar las bases de una ecoagricultura que den realce a los territorios competitivos y que valoricen la biodiversidad.

Una alimentación sana y equilibrada

La alimentación es un elemento central del bienestar de las poblaciones y un reto de salud pública. Las investigaciones están encaminadas a mejorar la calidad de los alimentos, preservar la salud de los consumidores y entender los comportamientos alimentarios.

Productos transformados competitivos y de calidad

Las investigaciones están centradas en la diversificación de los usos de productos agrícolas, el incremento de su competitividad y el control de su calidad a todo lo largo de la cadena alimenticia, de la granja a la mesa.

Un conocimiento profundo de los sistemas biológicos

El objetivo de esas investigaciones es el de mejorar los conocimientos sobre el funcionamiento de lo vivo, en particular en los campos vinculados con la organización, funcionamiento y evolución de los genomas. Estas investigaciones se respaldan en la conservación y valorización de los recursos biológicos y genéticos.

Sistemas de producción innovadores y duraderos

Las investigaciones sobre las prácticas agrícolas y sobre los sistemas de producción se llevan a cabo dentro de un objetivo de desarrollo sostenible. Están encaminadas a poner a punto innovaciones y sistemas de producción que tomen en cuenta la protección del medio ambiente, la calidad de los productos y la viabilidad económica.

El análisis de los sectores y de las políticas públicas

En adelante las cuestiones medioambientales han conquistado un lugar en los retos políticos globales y movilizan un número creciente de participantes. En este nuevo espacio en donde los temas de investigación se extienden a cuestiones de sociedad, las investigaciones están encaminadas a entender a mejorar la organización y las estrategias de los actores y a aportar un apoyo a la elaboración de las políticas públicas.

ELEMENTOS DE RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL

Desde hace un cuarto de siglo, la producción a duplicado y las explotaciones francesas han sabido mostrarse muy eficaces. Francia es la primera potencia agrícola en el seno de la Unión europea y es el 3er exportador mundial de productos agrícolas y alimentarios.

[Fuente : Ministerio de Agricultura, cifras 2008]

<http://agriculture.gouv.fr/sections/mediatheque/autres-editions/panorama-agriculture/view>

SITIOS DE REFERENCIA Y SITIOS ÚTILES

- Agencia francesa de seguridad sanitaria de alimentos
<http://www.afssa.fr/>
- AIRD (Agencia inter-instituciones de investigación para el desarrollo), conjunto de instituciones de enseñanza superior e investigación al servicio del desarrollo de los países del Sur
<http://www.aird.fr/>
- ACTIA (Asociación de coordinación técnica para la industria agroalimentaria, know how en proyectos de investigación aplicada y para difundirlos ante empresas, red de 42 centros técnicos, investigaciones aplicadas entre otros en el campo del sector frío),
no hay sitio Web, 16 rue Claude Bernard F-75231 Paris Cedex 05, 01 44 08 86 20, mail : d.majou@actia-asso-eu
- ANEFA (Asociación Nacional Empleo Formación en Agricultura)
<http://www.anefa.org/>
- APECITA (Asociación para el empleo de los ejecutivos, ingenieros y técnicos de la agricultura y sector agroalimentario)
<http://www.apecita.com/>
- CIRAD (Centro de cooperación internacional en investigación agrónoma)
<http://www.cirad.fr>
- CEMAGREF (Centro nacional de maquinismo agrícola, ingeniería rural, aguas y bosques)
<http://www.cemagref.fr/>
- Chlorofil, Espacio web de profesionales y socios de la enseñanza agrícola francesa
<http://www.chlorofil.fr/>
- Escuelas de la FESIA (Federación de Escuelas Superiores de Ingenieros Agrónomos)
<http://www.fesia.org/>
- Educagri, le sitio de información y promoción de instituciones públicas de enseñanza agrícola
<http://www.educagri.fr/>
- FNSEA (Federación nacional de sindicatos de explotadores agrícolas)
<http://www.fnsea.fr/sites/webfnsea/>
- Instituto del cerdo
<http://www.itp.asso.fr/>

- IFREMER (Instituto Francés de Investigación para la Explotación del Mar)
<http://www.ifremer.fr/>
- INRA (Instituto nacional de investigación agrónoma)
<http://www.inra.fr/>
- Instituto técnico de avicultura
<http://www.itavi.asso.fr>
- Lista de instituciones de enseñanza superior agrícola
http://www.portea.fr/fileadmin/user_upload/PDF/formations_Sup/Liste-etablissements.pdf
- Ministerio de agricultura y pesca
<http://agriculture.gouv.fr/>
- Ministerio de ecología, energía, desarrollo sostenible y ordenación del territorio
<http://www.developpement-durable.gouv.fr/>
- Enología.fr
<http://www.oenologie.fr/>
- Polos de competencias en ciencias y tecnologías de lo vivo y del medio ambiente
<http://www.portea.fr/enseignement-agricole/enseignement-superieur-agricole/repartition-geographique-des-poles-de-competences.html>
- Portea, Portal web de la enseñanza agrícola francesa
<http://www.portea.fr/>
- Red « nplusi »
<http://www.nplusi.com/>
- Red AgroParisTech
<http://www.agroparistech.fr/>
- Red de Institutos de sectores animales y vegetales
<http://www.acta.asso.fr/>

PALABRAS CLAVE PARA UNA AYUDA EN LA BÚSQUEDA

agrícola – agricultura – agroalimentario – agromedioambiente – agronomía – alimentación – animal – acuicultura – acuático – biodiversidad – biología – madera – comercio – consumo – sostenible – desarrollo – agua – ecología – economía – ecosistemas – ganadería – empresa – medio ambiente – explotación – frutas – forestal – bosque – geología – gestión – horticultura – industria – informática – ingeniería – leche – verduras – litoral – logística – mantenimiento – management – marketing – mundialización – montañas – naturaleza – enología – patrimonio – paisaje – pesca – política – producción – investigación – recursos – rural – salud – ciencias – técnico – tecnología – territorio – turismo – valorización – vegetal – vid – carne – viticultura – viviente – wine

Encuentre todos los diplomas, las especialidades y las instituciones en el sitio Web de CampusFrance.

El catálogo en línea de CampusFrance presenta todas las formaciones de nivel Licence al nivel Doctorado.

[Campusfrance.org](http://campusfrance.org) > las formaciones y la investigación en Francia

- Nivel L a M : un motor de búsqueda por nivel y por campo permite encontrar todos los diplomas e instituciones de la especialidad.

<http://www.campusfrance.org/fr/d-catalogue/>

- Nivel Doctorado, el anuario de las escuelas doctorales propone una búsqueda específica.

<http://www.campusfrance.org/fria1001/d/index.html>

- CampusBourse, el anuario de los programas de becas : campusfrance.org> todas las formaciones en Francia> programas de becas